# Prisma Escola de Educação Integral

*"Movida por Amor e Qualidade"*

**9º ANO B**

## *PROPOSTA PEDAGÓGICA*

**2º Bimestre 2019**

| DISCIPLINA | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | AVALIAÇÕES | ATIVIDADES DIVERSAS | POSTURA DISCIPLINAR |
|---|---|---|---|---|
| PORTUGUÊS | a) Orações Subordinadas Adjetivas<br>b) Orações Adverbiais - I<br>c) Orações Adverbiais – II<br>d) Estrangeirismo<br>e) Gênero: Poesia e suas nuances | a) P1 - (4,0) a), b) e c). 06 de Maio.<br>b) P2 - (6,0) Conteúdos do 1º Semestre. 10 de Junho.<br>c) REC – a definir com os alunos | a) Trabalho: Poesia: Arte em Texto – 03/06 (2,0)<br>b) Atividades virtuais – (2,0)<br>c) Atividade de viagem (2,0) | a) Comportamento: Cumprimento das normas escolares, atenção durante as aulas, participação e respeito pelos colegas. (2,0)<br>b) Assiduidade (1,0)<br>c) Pontualidade (1,0) |
| **DISCIPLINA** | **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | **AVALIAÇÕES** | **ATIVIDADES DIVERSAS** | **POSTURA DISCIPLINAR** |
| HISTÓRIA | a) Estados Totalitários<br>b) Segunda Guerra Mundial.<br>c) República nova no Brasil<br>d) Era Vargas | a) PI (4,0) Estados Totalitários e 2° Guerra Mundial<br>b) PII (6.0) Estados Totalitários, Segunda Guerra mundial, República nova. | a) Seminário (1,0)<br>b) Relatórios (1,0)<br>c) Resenha crítica (1,0)<br>d) Pesquisa (2,0)<br>e) Exercícios (1,0) | a) Comportamento<br>b) Presença<br>c) Entrega de atividades<br>d) Material escolar |
| **DISCIPLINA** | **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | **AVALIAÇÕES** | **ATIVIDADES DIVERSAS** | **POSTURA DISCIPLINAR** |
| GEOGRAFIA | a) Estados Unidos e Canadá .<br>b) Japão .<br>c) Austrália e Nova Zelândia .<br>d) IDH- Índice de Desenvolvimento Humano . | a) P1 (4,0) Capítulo 5 – Estados Unidos e Canadá e Capítulo 6 – Japão.<br>b) P2 (6.0) Conteúdo da P1 Capítulo 7 – Austrália e Nova Zelândia e Capítulo 8 – IDH – Índice de Desenvolvimento Humano. | a) Atividade Avaliativa 1 –Reportagens sobre o terrorismo e debate: Favor ou contra pena de morte. 2,0 pontos.<br>b) Atividade Avaliativa 2 –Relatório sobre o Japão. 2,0 pontos.<br>c) Atividade Avaliativa 3 – Seminário 2,0 pontos. | a) Entrega de atividades. (1,0)<br>b) Comportamento (1,0)<br>c) Participação (1,0)<br>d) Material (1,0) |
| **DISCIPLINA** | **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | **AVALIAÇÕES** | **ATIVIDADES DIVERSAS** | **POSTURA DISCIPLINAR** |
| QUÍMICA | a) A Classificação periódica<br>b) As Ligações Químicas | a) P1 (4,0) A Classificação periódica – Capítulo 3<br>b) P2 (6,0) As Ligações Químicas – Capitulo 4 | a) Atividade Avaliativa 1 – Prática – Construção da Tabela Periódica (1,0)<br>b) Atividade Avaliativa 2 – Lista de Exercícios – Ligações Químicas (1,0).<br>c) Projeto – "Roteiro de Santos" (2,0)<br>e) Projeto – Experimentos Químicos (2,0) | a) Relacionamento com o grupo e cumprimentos das normas. 1,0<br>b) Compromisso com os estudos. 1,0<br>c) Participação e interesse. 1,0<br>d) Disciplina, organização e empenho nas aulas. 1,0 |

| DISCIPLINA | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | AVALIAÇÕES | ATIVIDADES DIVERSAS | POSTURA DISCIPLINAR |
|---|---|---|---|---|
| FÍSICA | a) Capítulo 9 – Atração Gravitacional (página 145 até 149)<br>b) Capítulo 10– Trabalho, energia e máquinas (página 157 até 163) | a) PI (4,0) – Item a (Capítulo 9)<br>b) PII (6.0) – Item b (Capítulos 10) | a) AT I – Lista – Atração Gravitacional (Valor: 3,0 pontos)<br>b) AT II – Lista: Trabalho e Energia (Valor: 3,0 pontos) | a) Entrega de atividades (2,0)<br>b) Comportamento e Participação (2,0) |

| DISCIPLINA | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | AVALIAÇÕES | ATIVIDADES DIVERSAS | POSTURA DISCIPLINAR |
|---|---|---|---|---|
| MATEMÁTICA | a) Capítulo 3 – Funções (1º Grau e 2º Grau) (página 88 até 131)<br>b) Capítulo 4 – Proporcionalidade em geometria (página 141 até 156)<br>c) Capítulo 5 – Semelhança (página 167 até 202) | a) PI (4,0) – Item a (Capítulo 3)<br>b) PII (6.0) – Item b (Capítulos 4 e 5) | a) AT I – Lista – Funções (Valor: 2,0 pontos)<br>b) AT II – Lista: Proporcionalidade / Semelhança (Valor: 2,0 pontos)<br>c) AT III – Nivelamento de conteúdo (Valor: 2,0 pontos) | a) Entrega de atividades (2,0)<br>b) Comportamento e Participação (2,0) |

| DISCIPLINA | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | AVALIAÇÕES | ATIVIDADES DIVERSAS | POSTURA DISCIPLINAR |
|---|---|---|---|---|
| ARTE | a) Instalação.<br>b) Arte Contemporânea. Criação e releitura com uso cênico. | a) P1 (4,0) Tema 4. Criação de uma INSTALAÇÃO pag. 59. (prática)<br>b) P2 (6.0) Tema 3. Arte Contemporânea e Pop Art. | a) AT. Site Specific. Pag.55.<br>b) AT. Arte Cênica NOMOFOBIA.<br>c) AT. Composição Contemporânea. Pag. 41. At. Criar uma ASSEMBLAGEM. Pag. 45. E AT. Pag. 47. | a) Relacionamento com o grupo e cumprimentos das normas. 1,0<br>b) Compromisso com os estudos. 1,0<br>c) Participação e interesse. 1,0<br>d) Disciplina, organização e empenho nas aulas. 1,0 |

| DISCIPLINA | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | AVALIAÇÕES | ATIVIDADES DIVERSAS | POSTURA DISCIPLINAR |
|---|---|---|---|---|
| EDUC, FÍSICA | VÔLEI: Regras - Fundamentos – Análise de vídeos de jogos<br>EXERCÍCIOS AERÓBICOS E ANAERÓBICOS<br>ANÁLISE POSTURAL<br>a) Teoria sobre desvios posturais<br>b) Análise de posturas entre os alunos<br>c) Realizar análise de alunos de 5°ano | a) PI (4,0) – Avaliação relacionada ao Vôlei (06/05)<br>b) PII (6.0) - PROVÃO – (10/06) | a) Seminário sobre Exercícios Aeróbicos e Anaeróbicos – (13/05)<br>b) Trabalho sobre o Passeio Cultural<br>c) Questões sobre Vôlei (29/04) | a) Comportamento – 1,0<br>b) Participação - 3,0 |

| DISCIPLINA | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | AVALIAÇÕES | ATIVIDADES DIVERSAS | POSTURA DISCIPLINAR |
|---|---|---|---|---|
| INGLÊS | a) Emprego<br>b) Adjetivo<br>c) Imperativos<br>d) Lugares públicos<br>e) Ditado<br>f) Sala Temática<br>g) Teatro | a) PI (4,0) Círculo da Fluência.<br>b) PII (6.0) Conteúdo do bimestre. | a) Livro (1,0)<br>b) Produção de Texto (3,0)<br>c) Caderno (1,0)<br>d) Pesquisa (1,0) | a) Relacionamento com o grupo e cumprimentos das norma. (1,0)<br>b) Compromisso com os estudos. (1,0)<br>c) Participação (1,0) |

| DISCIPLINA | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | AVALIAÇÕES | ATIVIDADES DIVERSAS | POSTURA DISCIPLINAR |
|---|---|---|---|---|
| PRINC. DE VIDA | a) Clima Ideal, perdoando e sendo perdoado.<br>b) Aceitando as diferenças dos outros – Tolerância.<br>c) Vivendo bem, em comunidade – Relacionamentos. | a) P1 (4,0) Perdão. 08/05<br>b) P2 (6,0) Perdão, tolerância e relacionamentos. 10/06 | a) Pesquisa 20/02 (2,0)<br>b) Trabalho Projeto Cultural 13/03 (2,0)<br>c) Debates em Sala (2,0) | a) Relacionamento com o grupo. (1,0)<br>b) Compromisso com os estudos. (1,0)<br>c) Participação e interesse. (1,0)<br>d) Disciplina, organização e empenho nas aulas. (1,0) |
| **DISCIPLINA** | **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | **AVALIAÇÕES** | **ATIVIDADES DIVERSAS** | **POSTURA DISCIPLINAR** |
| ESPANHOL | a) Viajes reales e irreales<br>b) Un planeta enfermo<br>c) El imperativo | a) PI (4,0) mensal 07/05<br>b) PII (6.0) bimestral.11/6 | a) Trabalho Plan de viajes 21/05<br>b) Trabalho, projeto cultural 14/05 | a) Relacionamento com o grupo e cumprimentos das normas. 1,0<br>b) Compromisso com os estudos. 1,0<br>c) Participação e interesse. 1,0<br>d) Disciplina, organização e empenho nas aulas. 1,0 |
| **DISCIPLINA** | **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | **AVALIAÇÕES** | **ATIVIDADES DIVERSAS** | **POSTURA DISCIPLINAR** |
| L.P.T. | a) Machado de Assis/Movimentos Literários.<br>b) Memórias e Biografia<br>c) Dom Casmurro | a) PI (4,0) Conteúdo do bimestre 08/05<br>b) Provão (6.0) Prova Semestral 10/06 | a) Trabalho: Poesia: Arte em Texto – 03/06 (2,0)<br>b) Caderno – Produção de Biografia – (2,0)<br>c) Atividade de viagem (2,0) | a) Comportamento: Cumprimento das normas escolares, atenção durante as aulas, participação e respeito pelos colegas. (2,0)<br>b) Assiduidade (1,0)<br>c) Pontualidade (1,0) |